

# SZAKMAI BESZÁMOLÓ

## SZÁZHALOMBATTAI SZIVÁRVÁNY ÓVODA

(Százhalombatta Liszt Ferenc st.12.)

**2017-2018.tanév**



Készítette: Raczkó Tamásné  
intézményvezető

## TARTALOM

<b>1. <u>Beszámoló jogszabályi háttere</u></b> .....	<b>4</b>
<b>2. <u>Pedagógiai munka feltételei</u></b> .....	<b>5</b>
2.1. <u>Gyermeklétszám alakulása 2017-18-as nevelési év végén</u> .....	5
2.2. <u>Humán erőforrás alakulása</u> .....	6
2.2.1. <u>Pedagógusaink</u> .....	7
2.2.2. <u>Pedagógiai munkát segítők</u> .....	8
2.3. <u>Tárgyi feltételek</u> .....	8
2.4. <u>Biztonságos feltételek</u> .....	9
<b>3. <u>Pedagógiai folyamatok, a tanulás, tanítás stratégiai és operatív feladatainak megvalósítása</u></b> .....	<b>9</b>
3.1. <u>Pedagógiai program megvalósítása</u> .....	9
3.1.1. <u>Családi nevelés</u> .....	11
3.1.2. <u>Egészséges életmódra nevelés</u> .....	11
3.1.3. <u>Inklúzív nevelés</u> .....	12
3.1.4. <u>Esztétikai nevelés</u> .....	12
3.1.5. <u>Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés</u> .....	12
3.1.6. <u>Anyanyelvi, értelmi nevelés</u> .....	12
3.1.7. <u>Játék</u> .....	13
3.1.8. <u>Tevékenységben megvalósuló tanulás</u> .....	13
3.1.9. <u>Gyermekvédelem</u> .....	16
3.2. <u>Pszichológiai fejlesztések</u> .....	17
3.3. <u>Pedagógiai munka ellenőrzése</u> .....	18
3.4. <u>Belső kapcsolatok, együttműködés, szakmai munkaközösségek</u> .....	19
3.5. <u>Házi bemutatók</u> .....	20
3.6. <u>Értekezletek, információ átadás</u> .....	21
3.7. <u>Nevelés nélküli munkanapok</u> .....	21
3.8. <u>Intézményi önértékelés</u> .....	21
<u>INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ERDMÉNYEI</u> .....	23
<b>4. <u>Kiemelt szakmai feladataink megvalósulása</u></b> .....	<b>25</b>
4.2. <u>Óvodánk 40 éves évfordulójának megünneplése</u> .....	26
4.3. <u>Továbbképzések</u> .....	27
4.4. <u>Az intézmény által elért eredmények a 2017-2018. nevelési évben</u> .....	28
<b>5. <u>Minőségirányítás</u></b> .....	<b>30</b>
<b>6. <u>Partnerkapcsolataink</u></b> .....	<b>41</b>
<b>7. <u>Szervezeti kultúra fejlesztése</u></b> .....	<b>42</b>

<b><u>8.</u></b>	<b><u>Költségvetési összefoglaló</u></b> .....	<b>43</b>
<b><u>9.</u></b>	<b><u>Összegzés</u></b> .....	<b>43</b>

## Beszámoló jogszabályi háttere

- ❖ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- ❖ 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- ❖ 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- ❖ 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- ❖ 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- ❖ 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- ❖ Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- ❖ Tanfelügyeleti kézikönyv óvodák számára

## Pedagógiai munka feltételei

### 1.1. Gyermeklétszám alakulása 2017-18-as nevelési év végén.

Alapító Okirat szerinti engedélyezett létszám	Tényleges gyermeklétszám tanév végén	SNI gyermek ek száma	BTMN küzdő gyermek ek	Számított létszám tanév végén	Átlag csoportlétszám tanév végén	HH gyermek ek száma
168	154	7	8	165	27,5	0

HHH gyermek nem volt ebben a tanévben.

#### 2017-2018-as tanévben a sajátos nevelési igényű gyermekek sérüléstípusai

- 1 gyermek halmozottan fogyatékos
- 1 gyermek autizmus spektrumzavar
- 1 gyermek mozgásszervi fogyatékos
- 1 gyermek pszichés fejlődés zavara
- 1 gyermek érzékszervi fogyatékos-nagyothalló
- 2 gyermek beszéd fogyatékos

#### Csoportjaink

Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka	Tényleges létszám	Számított létszám	SNI
Szivesbocs	Tóthné Horváth Henrietta Bálint Judit	Tóth Anita Réka majd Czompa Tímea	28	28	0
Tulipán	Meszlényi Korinna Némethné Tuba Brigitta	Cserepes Ferencné	27	28	1
Nyuszi	Nyakas Jánosné Szanyi Nagy Judit	Vass Éva	26	28	1
Csillag	Bánki Anna Szabicsné Tímár Anikó majd Kónya Istvánné	Ambrus Ibolya	23	26	2
Méhecske	Bogdán Tiborné Hudák Gabriella	Izsák Erzsébet	24	27	2
Galamb	Klacsány Ivett Szigeti Zita	Gyöngyösi Józsefné	26	28	1

### Speciális fejlesztések, vizsgálatok:

<b>Ssz.</b>	<b>Speciális fejlesztés tartalma</b>	<b>gyermek száma</b>
1.	Szakértői Bizottsághoz (Nevelési tanácsadó) utaltak	12
2.	Logopédiai fejlesztésben részesültek	9
3.	Pszichológiai fejlesztésben részesült	9
4.	Mozgás-szomato fejlesztésben részesültek	8
5.	Fejlesztő pedagógiai foglalkozásokon résztvevők	4
6.	Szakértői Bizottság (megyei) vizsgálta	4
7.	Gyógyypedagógiai fejlesztés	8

### Szociokulturális háttér

A gyermekek szociokulturális háttere nagyon változó. Az élet itt is rohanó, a szülők mindig dolgoznak, kevés idő jut a gyerekekre. Óvodásaink a város több területéről, lakótelepről, kertes házi övezetből, de még a Családok Átmeneti Otthonából is érkeznek hozzánk. Anyagi háttérük nagyon különböző képet mutat. Az óvodába lépő gyermekeknél a korábbi évekkal szemben, szociális és a kognitív fejlettség területén jelentős eltérést tapasztaltunk.

Családokra jellemző jegyek:

- ❖ Sajnos egyre több a válás, a különélés, mely hatással van a gyermekek fejlődésére.
- ❖ Csökkent a tudatos nevelésre odafigyelő családok aránya.
- ❖ Felgyorsult életritmus, és a számtalan digitális információ, hatással van a gyermekek szociális és érzelmi életére.
- ❖ Jellemzővé kezd válni, a szobatisztaság elhúzódása.

A fentiek miatt is kiemelt fontossággal bír a szülői házzal való folyamatos együttműködési lehetőség keresése, szülői igények megismerése, mérlegelése. Megfontoltan és segítőkészen viszonyulunk a családokhoz. Úgy látjuk, gyermekeink szívesen járnak óvodába, felszabadultan játszanak, tevékenykednek, s mi a szülői házzal összefogva mindent megteszünk, hogy alkalmassá váljanak az iskolai életre.

### **Humán erőforrás alakulása**

Sajnos ebben a tanévben is történtek személyi változások. A Szivesbocs csoportban két dajka is váltotta egymást, és 2018 szeptemberében érkezik a harmadik. Szabicsné Tímár Anikó nyugdíjba ment, Bakó Barta Luca gyermeknek adott életet. Tóth Anita Réka gyakornoki ideje lejárt, nyelvvizsgát nem tudott szerezni. Néhány hónapig dajkának itt maradt, majd felmondott.

Három új óvodapedagógus érkezett hozzánk, akiket nagy szeretettel és örömmel fogadtunk. Csodálatos emberek és remek pedagógusok. Zita gyakornokként érkezett, de sikeres minősítő vizsgát tett tavasszal.

Mindenki a maga területén szakképzett, elkötelezett intézményünk iránt.

### ***Pedagógusaink***

Óvónői közösségünk elsődleges célja a gyermekek harmonikus személyiségfejlődésének elősegítése. A legtöbbünknek az élethosszig való tanulás elengedhetetlen feltétele a hatékony nevelőmunkának. Tanulni, megújulni vágyó közösség vagyunk. Gyógypedagógusaink segítik a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátását nem csak a mi óvodánkban, hanem a Pitypangos Óvodában is. Pszichológusunk a város összes óvodájában végzi a köznevelési törvény által előírt feladatait.

Főiskolát végzett óvodapedagógus: 12 fő

Középfokú végzettségű óvodapedagógus: 1 fő

Szakkvizsgázott pedagógus: 5 fő

Együttnevelést segítő pedagógus: 1 fő

Gyógypedagógus: 2 fő

Pszichológus: 1

További szakképzettséggel rendelkező pedagógus: 10 fő

#### Pedagógusaink egyéb tanulmányai a tanévben:

<b>Pedagógus</b>	<b>Továbbképzés</b>	<b>Kredit</b>	<b>Időpont</b>
Raczkó Tamásné	RAABE Tanévnyitó Konferencia	7	2017.08.24.
Raczkó Tamásné	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Bánki Anna	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Hudák Gabriella	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Klacsány Ivett	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Hudák Gabriella	Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvodás és kisiskolás korban	30	2017.12.22.
Némethné Tuba Brigitta	Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában	30	2018.03.04.
Szanyi Nagy Judit	Agresszió és konfliktuskezelés	30	2018.05.10.
Szigeti Zita	Népi játék, néptánc alapú mozgásfejlesztés és tehetséggondozás az óvodában és az alsó tagozatban	60	2018.06.01.
Szigeti Zita	Művészetek által megvalósuló élmény teli ének-zenei nevelés az óvodában	30	2018.06.21.
Bogdán Tiborné	Művészetek által megvalósuló élmény teli ének-zenei nevelés az óvodában	30	2018.06.21.

## Életpálya alakulása

Az idei évben 1 gyakornoki vizsga volt:

Szigeti Zita minősítése 98%-os eredménnyel, így Zita 2019 január elsejétől Ped.I. fokozatban folytathatja a nevelőmunkáját.

A 2019-es eljárásra hárman jelentkeztek:

- Bánki Anna Ped. II fokozatra
- Némethné Tuba Brigitta Ped. II fokozatra
- Raczkó Tamásné Mesterpedagógus fokozatra

### ***Pedagógiai munkát segítők***

Alkalmazottainkra jellemző, hogy munkájukra igényesek, gyermekszeretők. Fontos számukra a gyermek és az óvoda érdeke. Az óvodapedagógusokkal összhangban tevékenykednek. Az asszisztensek munkája elengedhetetlen a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásában. Dajkáink minden megtesznek, hogy csodálatos, tiszta környezetet teremtsenek, kedves szavakkal, gyengédséggel segítik a gondozási feladatokat. Minden kollégánk nyitott az óvodai feladatokra, ünnepekre. Kreatív alkotó módon vesznek részt a szervezésben és lebonyolításban. Óvodatitkárunk végzi a döntés előkészítő adminisztratív feladatokat.

Munkánkat 2 fő közfoglalkoztatott segíti: 1 fő segít az udvarunk rendben tartásában, 1 fő konyhai kisegítő pedig a konyhai munka terhein könnyít.

Az idén nagyon megnőtt a teher a vállukon, hisz novembertől a konyhai dolgozó folyamatos táppénzben van.

### Létszám szerint:

Dajkák : 6 fő

Érettségizett dajka: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 2 fő

Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő

Óvodatitkár: 1 fő

Konyhai dolgozó: 1 fő

Közfoglalkoztatott: 1 fő konyhai kisegítő

1 fő udvaros

A dajkáink kommunikációs tréningen vettek részt belső továbbképzés keretében. Előadó Selmecziné Dósa Éva szakértő asszony.

### **Tárgyi feltételek**

A nevelési évet jól felkészülten, tiszta, ápoltságban kezdjük meg. Felkészültünk az új gyermekek fogadására, az ölelkezési időszak szép és izgalmas feladatára. Óvodánk a fenntartó által biztosított hatékony finanszírozás eredményeképpen átlagon felül felszerelt. Tárgyi környezetünk harmóniát sugároz, hangulatával körülöleli a hozzánk belépőket.

Hat csoportszobánk esztétikusan berendezett, otthonos. Mindegyik galériás, változatos, korszerű játszóeszközökkel felszerelt. Rendelkezőnk tornateremmel, orvosi szobával, speciális eszközökkel ellátott mozgásfejlesztő, logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztő helyiségekkel, ahol az egyéni fejlesztések nyugodt körülmények között valósulhatnak meg.



Udvarunk tágas, árnyas fák, színes virágok teszik kedvessé, meghitté a gyermekek számára az udvari játékot. Zöldséges- és gyógynövény kerttel is büszkélkedhetünk, ahol buzgón dolgoznak az apró gyermekkezek is.

Megtörtént az udvari játékok festése. 3 játszószerünk nagyon tönkre ment, balesetveszélyes. 2017. szeptemberében jeleztem a problémát a fenntartó felé, mely megoldása azóta folyamatban van. Két mászókat már le kellett bontani, szükségessé vált a cseréjük.

Az alapítvány támogatásával minden csoport új játék konyhabútort kapott, mert a régi már nagyon elhasznált állapotban volt.

### **Biztonságos feltételek**

Megtartottuk a kötelező baleset, tűz, munkavédelmi oktatásokat. A játékokat, eszközöket folyamatosan szemrevételezzük, javítatjuk, karbantartjuk. A gyermekbalesetek megelőzésére fokozottan figyelünk. A gyermekeknek két alkalommal közbiztonsági napot szerveztünk. Első nap a rendőrök munkájával ismerkedtek, második nap a helyes közlekedéssel.

### **Kötelező oktatások**

<b>Téma</b>	<b>Részvevők</b>	<b>Felelős</b>	<b>Ellenőrzi</b>	<b>Időpont</b>
Tűz-katasztrófa- és munkavédelmi oktatás	Minden alkalmazott	Dulai István	Óvodavezető	szeptember új dolgozónál a belépéskor
Balesetvédelmi oktatás	Minden alkalmazott	Tóthné Horváth Henrietta	Óvodavezető	szeptember új dolgozónál a belépéskor
HACCP oktatás	Minden alkalmazott	Éles Szilvia	Óvodavezető helyettes	szeptember új dolgozónál a belépéskor

## **Pedagógiai folyamatok, a tanulás, tanítás stratégiai és operatív feladatainak megvalósítása**

### **1.1. Pedagógiai program megvalósítása**

Az óvoda alapfeladata a gyermeki személyiség teljes kibontakoztatása az esélyegyenlőség biztosításával. Az alapfeladatot az Alapprogrammal összhangban álló pedagógiai program elvei, céljai, feladati szerint kell megvalósítani. A pedagógiai programunk megvalósítása segíti a gyermeki fejlődés támogatását. Nevelőmunkánkat a Puha Fészek Pedagógiai Program alapján végezzük.

#### Programunk kiemelt területei

- ❖ a családokkal való kapcsolat,
- ❖ az érzelmi,
- ❖ erkölcsi,
- ❖ esztétikai

- ❖ integrált nevelés. Alapító Okiratunk szerint ellátjuk a sajátos nevelési igényű gyermekeket, minden sérüléstípusban.
- ❖ tehetséggondozás.

### Nevelési feladataink

- ❖ Egészséges életmódra nevelés, egészségkultúra
- ❖ Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés
- ❖ Inkluzív nevelés
- ❖ Anyanyelvi nevelés, értelmi fejlesztés
- ❖ Ünnepek, hagyományok

### Óvodai élet tevékenység formái

- ❖ Játék
- ❖ Tevékenységekben megvalósuló tanulás
- ❖ Verselés, mesélés
- ❖ Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka
- ❖ Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
- ❖ Külső világ tevékeny megismerése
- ❖ Mozgás
- ❖ Munka jellegű tevékenységek
- ❖ Tehetséggondozás

Gyermek és óvodaképünkben megfogalmaztuk milyen gyermekeket szeretnénk nevelni. Fontos számunkra, hogy a gyermeket szeretet, biztonság vegye körül. Biztosítjuk számára az élmény és tapasztaltszerzést, kiemelt adottságának fejlesztését, gazdagítását. Nem egyforma gyermekeket nevelünk, a differenciált, egyéni bánásmód elsődleges.

Az osztatlan csoportszervezési formában hiszünk, hisz a családban is együtt élnek a különböző korosztályok, és mi a meleg, otthonos, szeretetteljes légkört szeretnénk megadni a gyermekeknek. A testvérek egy csoportba járhatnak, s a szülőknek ez nagy segítséget jelent. Könnyebb a befogadás időszaka a gyerekeknek, a nagyok sokszor megkönnyítik a folyamatot. A kisebbeknek húzóerő a sok- sok komplex tevékenység és játék. Mindig figyelembe vesszük az eltérő egyéni életkori sajátosságokat, így segítve az egészséges ütemű teljes személyiségfejlődést.

A játék, mint a gyermek lételeme a legfontosabb az óvodában. A tapasztaltszerzés, és az élményadás változatossága megalapozza a komplex személyiség fejlesztést. A tevékenységeket úgy tervezzük, hogy sokszínűek változatosak legyenek, ne csak egy tevékenységi területet öleljenek fel. A problémamegoldó gondolkodás fejlődésének elősegítése nagyon égető kérdés, ezt tartjuk szem előtt a tervezésnél, megvalósításnál.

Tervezésünkben követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok.

A nevelést, tanítást segítő eszközök és a módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik.

Az intézményünk egyik fontos feladata, a nevelés, tanulási-tanítási folyamat során, a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományával és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történt.

Nagyrészt megvalósítottuk a programban és az éves tervben megfogalmazott feladatokat, melyek megjelentek a pedagógusok tervező munkájában is.

### ***Családi nevelés***

A családokkal való kapcsolattartás pedagógiai programunk kiemelt területe. Hosszú évek óta törekszünk arra, hogy pozitív, bizalomra épülő kapcsolat alakuljon ki az óvoda és a szülői ház között. A rohanó mindennapokban egyre kevesebb ideje van a szülőknek arra, hogy gyermekeikkel együtt tevékenykedjenek, játszanak, beszélgessenek. A szülők nagyon segítőkészek, szívesen tesznek óvodánkért. Tapasztaltam ezt a törekvésüket kertrendezéskor, a bál lebonyolításánál, programok szervezésekor. Fontosnak tartom, hogy összefogva tegyünk a gyermekekért. Törekszünk arra, hogy ne csak a hagyományos formákban, családlátogatás, szülői értekezlet, fogadóóra, találkozzunk. Munkadélutánokat szervezünk, és együtt ünnepelünk a szülőkkel. Jó gyakorlatunk a Családi Sportnap mely a legkedveltebb program a családok körében. Szeretnénk ezeket a jó alapokat meghagyva bővíteni a kapcsolattartás körét. Kirándulásokra, nyílt napokra hívjuk a szülőket.

#### Elért eredmények

- A szülői igények felmérését újra bevezettük, a visszajelzések nagyon kedvezőek.
- Megszerveztük a nyílt napokat. Csoportonként változó volt a szülők létszáma, de nagyon szerették, és jó ötletnek tartják, hogy bepillantást nyerhetnek a hétköznapiakba is.
- A csoportos kirándulást anyagi nehézségek miatt nem valósult meg, jövőre is tervezzük.

#### Fejlesztendő terület:

- kirándulások szervezése

### ***Egészséges életmódra nevelés***

Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének kialakítása, a gyermek testi és lelki fejlődésének elősegítése ebben az életkorban elengedhetetlen. Feladataink: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek mozgásigényének kielégítése, testi képességek fejlesztése, egészségének védelme óvása, testápolás, étkezés, öltözködés, pihenés szokásainak kialakítása, egészséges biztonságos környezet megteremtése, környezettudatos magatartás kialakítása, szakemberekkel való együttműködés.

Az önkormányzat által biztosított póttreggeli nagy részét is egészséges gyümölcsök és zöldségek beszerzésére fordítjuk.

A mozgás sokrétű biztosítása fontos óvodánkban:

- ❖ Nagycsoportosaink vízhez szoktatása
- ❖ Mindennapos mozgás
- ❖ Ovifoci biztosítása, csatlakoztunk a Bozsik programhoz
- ❖ Családi Sportnap szervezése
- ❖ Ugrifülek mozgás tehetségműhely működtetése

Kirándulásainkat eddig is úgy szerveztük, hogy meglegyen a kellő mozgás a természetben.

#### Elért eredmények

- egy csoport folytatta a Dohányzás megelőző programot amit nagyon szerettek a gyerekek

### Fejlesztendő terület:

- Fedezzük fel Százhalombattát! Kirándulások szervezése a szülőkkel.

### ***Inklúzív nevelés***

Alapító Okiratunk szerint ellátjuk a sajátos nevelési igényű gyermekeket, minden sérüléstípusban. Rendelkezünk a megfelelő tárgyi feltételekkel. 2 fő félállású gyógypedagógus, 1 fő együttnevelést segítő pedagógus, 1 fő gyógypedagógiai asszisztens segíti nevelőmunkánkat. Intézményünkben van konduktori, logopédiai és fejlesztő szoba is, így külön teremben tudnak egyéni fejlesztéseket végezni a gyógypedagógusaink.

Célunk: a sajátos nevelési igényű gyermekek, normál óvodai nevelés során, értelmileg, szociálisan, és érzelmileg az iskolai életre éretté váljanak. Törekszünk az inklúzióra, a teljes befogadás elérésére.

Minden sajátos nevelési igényű kisgyermek megkapta, a szakértői bizottság által előírt kötelező fejlesztési órákat.

### Elért eredmények

- Sikeresen folytattuk a lóasszisztált fejlesztő foglalkozásokat.

### Fejlesztendő terület:

- Lóasszisztált foglalkozás rendszeresítése

### ***Esztétikai nevelés***

Pedagógiai programunk egyik kiemelt területe az esztétikai nevelés. Nevelésünkben az esztétikai fogékonyság kialakítását hangsúlyos feladatnak érezzük. Fejlesztjük a gyermekekben az esztétikai érzékenységet, hogy megtapasztalja és különbséget tudjon tenni a szép és a csúnya között. A környezet jelentős mértékben befolyásolja az esztétikai érzékenységet, ezért kiemelten kezeljük a mindennapok esztétikumát. Olyan környezetet teremtünk, mely harmonikus, esztétikus, nyugalmat árasztó, s érdekes a kisgyermeknek. A környezetünk szépítésébe a gyermekeket is bevontuk.

### ***Érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés***

Óvodánkban kiemelt fontosságú a nyugodt családi légkör kialakítása, mely a kisgyermek számára biztonságot nyújt. Számunkra az a legfontosabb, hogy a gyermek érezze, hogy szeretve van, fontos nekünk, figyelünk rá. Csakis ilyen szeretetteljes környezetben tud kibontakozni értelme, szelleme, kreativitása, önkifejezése. A gyermeknek meg kell találni a helyét a közösségben, tudnia kell kooperálni, kommunikálni. Közösségi nevelésünket segítették az ünnepek, kirándulások, de a csendes beszélgetések, és a drámajátékok is.

### ***Anyanyelvi, értelmi nevelés***

Az anyanyelvi nevelés nagyon fontos, az egyik legfontosabb nevelési terület, mely az óvodai élet minden területén megjelenik. A szó egyik csatornánk arra, hogy kifejezzük magunkat, közvetítsük gondolatainkat, élményeinket, ismereteinket. Az anyanyelvi nevelésünk egyik fejlesztő játéka a fonémahang hallásfejlesztés. Anyanyelvi játékokat folyamatosan tervezték a pedagógusok. Munkánkat a logopédus is segítette.

A beszéd és a gondolkodás szoros kapcsolatban van, így a beszéd fejlesztése során a gyermekek gondolkodását is fejlesztjük. Az értelmi nevelés további feladatai: a gyermek spontán és tervezetten szerzett tapasztalatainak, ismereteinek rendszerezése, bővítése, különböző tevékenységekben és élethelyzetekben való gyakorlása. Az értelmi képességek fejlesztése, másrészt valamennyi értelmi képesség, különösen a képzelet és a kreativitás fejlődését elősegítő ösztönző környezet biztosítása.

#### Elért eredmények

- Folytatódott a Kincseink a könyvek programsorozat, melyet nagyon szerettek a gyerekek, nagy sikerként éltük meg. Jövőre is folytatni kívánjuk.
- Sikerült minden csoportban beindítani a fonémahanghallás fejlesztését

#### Fejlesztendő terület:

- Kincseink a könyvek címmel könyvtárlátogató programok folytatása

### **Játék**

A jó játékhoz szükséges feltételek biztosítottak intézményünkben. Folyamatosan biztosítottuk a szabad játék zavartalanságát. Szeretném, hogy óvodapedagógusaink színes élményekhez juttassák a gyermekeket, mely a szerepjátékok fejlődését segítik, ezért szorgalmazni fogom, hogy kisebb csoportokban élményszerző programokat szervezzenek a városban. Ismerjenek meg foglalkozásokat, élethelyzeteket. A tapasztalatokat a játékon keresztül dolgozzák fel a gyermekekkel, biztosítva számukra a megfelelő eszközöket, vagy az eszközök elkészítésének lehetőségét.

#### Elért eredmények

- 1 csoport élt az élményszerző látogatás megszervezésének lehetőségével.

#### Fejlesztendő terület:

- Csoportok élményszerző látogatásainak kialakítása a szerepjátékok fejlesztése céljából.

### **Tevékenységben megvalósuló tanulás**

Óvodánkban a tanulás folyamatos, jelentős részben utánzásos, spontán és szervezett tevékenység, amely a teljes személyiség fejlődését, fejlesztését támogatja. Nem szűkül le az ismeretszerzésre, az egész óvodai nap folyamán adódó helyzetekben, természetes és szimulált környezetben, kirándulásokon, az óvodapedagógus által kezdeményezett tevékenységi formákban, szervezeti és időkeretekben valósul meg.

Óvónőink a tanulást támogató környezet megteremtése során építettek a gyermekek előzetes tapasztalataira, ismereteire. Óvodánkban komplex nevelés folyik. A nevelésünk koncepciójából fakad, hogy a tanulás nem önálló tevékenységformaként jelenik meg. A játékban a nevelés folyamatában fontos, hogy a gyermeknek legyen alkalma a tanulásra spontán vagy irányított módon. Cselekvés közben készségeket, jártasságokat szerez, amelyek által fejlődik értelme, intelligenciája.

A gyermek értelmi képességeit azok a szituációk fejlesztik legjobban, amelyeket önállóan old meg. Ez örömforrás és újabb tevékenységre ösztönöz. A tanulás során személyre szabott, pozitív értékeléssel segítjük a gyermekek személyiségének kibontakozását.

#### Elért eredmények

- Néhány csoportban nagyon jó eredménnyel valósultak meg projektek.

### Fejlesztendő terület:

- Projekt módszer hatékonyabb alkalmazása

## **Verselés, mesélés**

A mindennapos mese és a vers a gyermek lételeme. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítőtje, az érzelmi intelligencia fejlesztésének eszköze. A mesék, versek gyarapítják a gyermek szókincsét, fejlesztik nyelvi készségeiket.

Óvodánk programja szerint a mese, kötelező tevékenység, együtt hallgatják, hisz így biztosítható a meséhez szükséges csend és hangulat. Fontos, hogy minden csoportban van mesesarok, ahová be tudunk bújni, mesélni. Kialakultak a mesére hívogató szokások, mely beépültek a mindennapokba. Nagyon szeretik és igénylik a mesét a gyerekek, s a legkisebbek is hosszú időn keresztül tudják figyelni. Az anyanyelvi nevelés érdekében fontosnak tartjuk a példamutató beszédet, a mesei fordulatok használatát, a tiszta kiejtést, a hangerő játékát. Egy-egy mesét két hétig dolgozunk fel. Az első héten csak meséljük, a következőkben a báb, a drámajáték, a zene segítségével dolgozzuk fel.

A versek tanításánál néhány csoportban új módszert alkalmaztak a pedagógusok.

Egy-egy témához mindig két verset ajánlunk a gyerekeknek, s ők választhatják, ki melyik tetszik nekik, amit majd szeretnének megtanulni. A verseket egy képpel illusztrálva, laminálva előkészítjük, s erre rakják majd fel jelüket a gyerekek. Így jelzik a választást. A képeket a mesesarokba helyezük ki, s ott két hétig látható, így van idő a gyakorlásra szabad játék alatt is. A már összegyűjtött versek is a gyermekek előtt vannak, így lehetőségük van önállóan vagy párba mondogatni az ismert verseket. A hívóképek segítik a felidézést. Nagyon jó eszköz ez a verbális emlékezet fejlesztésére is.

### Elért eredmények

- Sikerült megvalósítani minden csoportban a kéthetes mesefeldolgozás bevezetését.

### Fejlesztendő terület:

- Ötlettár készítése a mesék feldolgozásához.

## **Ének, zene, énekes játék, gyermektánc**

Tevékenységünk célja, hogy a közös éneklés, dalos játékok, zenehallgatás öröme megérezzék a gyermekek, miközben formálódik zenei ízlésük, fejlődnek képességeik. Fontos, hogy a gyermek minden nap halljon énekszót, igényes zenét, s ő maga is énekeljen. Ismerkedjen meg hangszerekkel, tapasztalja meg, milyen érzés megszólaltatni, s ő maga is készítsen egyszerű ritmushangszereket.

### Elért eredmények

- Néhány csoportban működik a mikrocsoportos zenei készségfejlesztés

### Fejlesztendő terület:

- Közös éneklés, népi játékok megismerése.
- Zenehallgatáshoz igényes zenei gyűjtemény összeállítása.
- Hangszerkészlet bővítése

## **Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka**

Fontos, hogy a gyermek tevékenységét, az alkotás öröme hassa át. Ehhez biztosítani kell a megfelelő eszközöket, teret, nyugodt légkört. Csoportjainkban a rajzolásnak, festésnek, barkácsolásnak külön asztala, külön helye van. Itt minden eszköz biztosítva van, hogy a gyermek szabadon fejezze ki élményeit, kibontakoztassa fantáziáját. A tevékenység alatt

gazdagodik tér, forma és szín képzetük, fejlődik esztétikai érzékenységük, igényességük. A szabad eszközválasztással önálló döntéshozó képességük is gyarapodik. Óvodánkban a gyermeknek lehetősége van, hogy mindennap szabadon alkotson, szárnyalhat fantáziája, megvalósíthatja ötleteit.

### **Mozgás**

A gyermeket nagyfokú mozgásigény jellemzi. Meg kell teremteni számára, hogy minden nap mozogjon, lehetőség szerint a szabad levegőn. Testnevelésünk célja, hogy a gyermek harmonikus mozgását, testi képességeit játékos formában fejlesszük. Fontos szempont, hogy a gyermeknek a mozgás az egyik örömforrása, ezért úgy kell motiválni, hogy mozgáskedve megmaradjon. Óvodánkban többféle lehetőség van a mozgásra: kötelező mozgás tevékenység, mindennapos testnevelés, nagyoknak vízhez szoktatás, ovi foci. A különböző szervezeti formák, segítik a differenciált fejlesztést, az élményszerzést. Szeretném, ha a zenés mozgás nagyobb szerepet kapna, ezzel is fejlesztve a gyermek mozgásának összerendezettségét, esztétikus mozgás gyakorlását.

#### Fejlesztendő terület:

- Távolugró pálya felújítása

### **Külső világ tevékeny megismerése**

Intézményünk egyik kiemelt feladata a környezeti, környezettudatos nevelés, melyet komplex módon építünk be a nevelés folyamatában. A fenntarthatóság, mint pedagógiai célunk magába foglalja a jövő iránti felelősségre és az egészséges életvitelre nevelést. Számunkra azt jelenti, hogy védjük környezetünket, nem szennyezzük, az újrahasznosítás elvére, az erőforrások takarékoskodására neveljük gyermekeinket.

Elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet. Erre nagyon büszkék vagyunk, hiszen az elmúlt években folyamatosan fokozott gondot fordítottunk óvodásaink környezettudatos nevelésére, a környezet megóvására, védelmére, szépítésére. Nagy siker volt a Zöld Nap szervezése, melyet immár hagyományosan megszerveztünk.

Minden évbe közösen a gyermekekkel ültetjük a virágokat. Óvodánk udvara közvetlen lehetőséget nyújt a madarak, fák életének megfigyelésére is. 2011-ben kapcsolódtunk a Madárbarát programhoz. A téli madárvédelem, a folyamatos gondoskodás kötelességtudatra, felelősség vállalásra neveli gyermekeinket. Az érzelmi kötődésük segíti nevelőmunkánkat.

#### Elért eredmények

- Hagyománnyá lett a Zöld Nap
- Környezeti tehetségterülettel foglalkozó műhelyt indítottunk
- fóliasátoros kiskertet hoztunk létre

#### Fejlesztendő terület:

- csoportos kiskertek létrehozása
- ismerkedés a megújuló energiaforrásokkal

### **Munka jellegű tevékenységek**

A munka a gyermeki személyiségfejlesztés egyik eszköze. A játékos cselekedtetésben számos viselkedési mintát, tevékenységet tapasztalhatnak meg. Már óvodáskorban fontos kialakítani a munkához fűződő pozitív érzelmeket. Munka jellegű tevékenységek közben fejlődnek képességeik, készségeik. Fontos lépcsője az életre való felkészítésnek. Alakul közben felelősségtudatuk, önállóságuk, közösségi kapcsolataik is épülnek, gazdagodnak. Az együtt

végzett munka örömet okoz, és szeretnénk, ha megtapasztalnák ezt. Együtműködésük során fejlődik önértékelésük. Minden csoportban működtek a munka jellegű folyamatok.

### **Tehetséggondozás**

Sikeresen megújítottuk a tehetségpont akkreditációnkat, így ismét három évig Akkreditált Kiváló Tehetségpont vagyunk. Sikeresen beindult a 7. műhely, amire nagyon büszkék vagyunk, a gyerekek és szülők nagyon elégedettek a működésével.

Intézményünkben 7 tehetségműhely működik:

- ❖ „Kisharangok” zenei műhely
- ❖ „Puha Fészek” drámaműhely
- ❖ „Kismesterek” népi kismesterségek műhely
- ❖ „Ugrifülesek” mozgás műhely
- ❖ „Észbontó” matematikai-logikai műhely
- ❖ „Nupra forgó” népi játék műhely
- ❖ Zöld Manó környezeti- logikai tehetségműhely

A tehetségműhelyekben a sajátos nevelési igényű gyermekek is részt vesznek, hisz alapelvünk, hogy mindenki tehetséges valamiben. Óvodáskorban elsősorban tehetségígéretekről, a gyerekek tehetség csíráiról beszélhetünk. A tehetséggondozásban is a teljes személyiség fejlesztésében kell gondolkodni.

A hálózatépítés nagyon fontos feladata az együtműködésnek, ezért tehetségnapot is szerveztünk, ahol bepillantást nyerhetnek tehetségpontunk működésébe, megismerhetik munkánk elméleti és gyakorlati hátterét.

#### Elért eredmények

- Akkreditáció megújítása
- szakmai tehetségnap szervezése, városi és vidéki intézményeknek
- Környezeti műhely beindítása

#### Fejlesztési lehetőség

- Honlapon publikációs felület létrehozása a tehetséggondozásunkról

### ***Gyermekvédelem***

A gyermekvédelmi feladatok megvalósulása folyamatos volt. A felmerülő problémákkal azonnal foglalkoztunk, bevonva a pszichológust, ha szükség volt rá. A társintézményekkel folyamatos a kapcsolattartás. A családok szociális helyzetét nyomon követjük. A beszámolót a gyermekvédelmi felelős készítette el.

### **ÉVES BESZÁMOLÓ**

A nevelési év elején elkészült az éves munkaterv, mely tartalmazta a 2017/18-as év feladatait. Továbbra is kiemelt feladatunk volt a gyermekek nyomon követése, az esetleges problémák feltárása, a nehézséggel küzdő gyerekek segítése a megfelelő szakemberek segítségével.

Az év eleji helyzetelemzéshez képest a következő változások történtek a legfontosabb területeken:



- Hátrányos, halmozottan hátrányos gyermek: 1, év végére már nincs ilyen gyerekünk.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 1 gyermek részesült, ez felemelkedett háromra.

SNI gyermekek száma: 6, amely az év során egy fővel emelkedett

BTMN gyermekek száma: 6, amely sajnos egy fővel emelkedett

Az ő felzárkóztatásuk, képesség,-készségfejlesztésük folyamatosan megtörtént a megfelelő szakemberek bevonásával, ill. az óvónők által a csoportokban.

2017 márciusában a Pest Megyei Kormányhivatal Érdi Járási Hivatal határozata alapján gyermek kiemelése történt a családból veszélyeztetettség fennállása miatt. A gyámhivatal tájékoztatása alapján a gyermek mellé családba fogadó gyámot rendelt ki a nagymama személyében.

Erről a csoportban dolgozó munkatársakat tájékoztattuk, és felhívtuk a figyelmet a határozat betartására. Ez az állapot továbbra is fenn áll.

A Család és Gyermejjóléti Szolgálat egy családot gondozásba vett, mely közvetetten minket is érint, ugyanis a család kisebbik gyermeke hozzánk jár óvodába. A szolgálat szakemberének tájékoztatása szerint a szülők párterápiára járnak, és megfelelő szakmai segítséget kapnak.

A Városi Családsegítő és Gondozási Központ által szervezett szakmaközi értekezleten rendszeresen részt vettem, a számomra hasznos információkat, ismereteket igyekeztem a munkámba beépíteni, hasznosítani, kollégákkal megosztani.

### **Pszichológiai fejlesztések**

Az óvodapszichológiai munkát Bogdán Bence pszichológus végzi a város összes óvodájában. A pszichológus munkáját beosztás szerint végzi az 5 óvodában, szükség esetén, krízishelyzetben a beosztást rugalmasan kezeljük. Az információk átadása nem könnyű, ezen a téren sok fejlesztésre lesz szükség. Az alábbiakban a pszichológus önértékelésén keresztül elemezzük az éves munkát óvodánkban.

„A munkám során a tevékenységem három fő területen jelentkezik. A szülőkkel való kapcsolattartás, közös munka; a gyerekekkel való foglalkozások; és a pedagógusokkal való együttműködés. Negyedik, kiegészítő terület a más intézményekkel, illetve hasonló kollégákkal együtt való TEAM és szupervízió, amin keresztül a szakmai kompetencia erősödése és fejlődés a cél.

Problématerületek szerinti felosztása a Szivárvány Óvodában:

- SNI/ BTMN gyerekek: komplex támogatásra lenne szükség. Ebben javulást tapasztaltam, különösen az év vége felé. Példaként XY. esetét említeném, ahol a pedagógusok és segítő szakemberek közötti összhang jóval magasabb szintű, mint tavaly volt. Sajnos a szülői együttműködés hiánya és a hárítás miatt a segítő szándék ellenére látványos javulás helyett inkább a gyógyszeresedés elmaradozása miatti romlás figyelhető meg a gyermek viselkedésében.
- Családból eredő túl engedékeny nevelés, kerettartás hiányából fakadó érzelmi és önkontroll problémákkal küzdő gyerekek, akik nehezen alkalmazkodnak általában

másokhoz, szabálytartásuk nehézkes. Ilyen gyerekekből van észrevételem szerint a legtöbb, néhányan megkapják a BTMN-papírt. Ez a terület továbbra is az, amiben nagyon nehézkes az előremozdulás akár egyéni esetekben is. Sőt ez a fajta problémás szülői magatartás és annak következményei egyre jobban látszanak, és sajnos egyre nagyobb mértékben lesz jellemző észrevételeim szerint. Sok esetben gyermek idegrendszeri-szenzoros zavarokat érintő problémákkal is társul ez a jelenség, így a mihamarabbi idegrendszeri kivizsgálás fejlesztés is szükségeltetett ilyen esetben. Sajnos a legtöbb ilyen esetben a szülők háritásával kell megküzdeni, és együttműködésre bírni őket gyermekük érdekében.

- Krízishelyzetek, sürgősségi esetek: ebben az évben nem voltak jellemzők.
- Sajnos ebben az óvodában az esetkonzultációk nehezen valósulnak meg, azok is inkább elszigetelten.
- A gyerekek szűrése és továbbküldése szakszolgálathoz, vagy szakemberekhez továbbra is jól működik, a háritó szülők eseteit leszámítva.
- A szülőkkel való kapcsolat úgy érzem általában javult, egyre több az érdeklődő, együttműködésre nyitottnak tűnő szülő.
- A gyerekekkel kétszemélyes helyzetben a céloim a pszichés státusz javítása. Ehhez játékos helyzeteket teremtek nekik, ahol a játéktevékenységek során szimbolikusan igyekszem kifejezteni és feldolgozni az esetleges traumatizáló tényezőket, vagy az olyanokat, amik gátolják pszichés fejlődésükben.
- Az órarendhez való tartatás javult, a szülők fele való kerettartásom is.
- Fejlesztendő területem továbbra is a gyerekekkel szembeni kerettartás, hajlamosak egyesek a fejemre nőni.
- Külön kiemelem a jó munkakapcsolatot az óvodák – köztük a Szivárvány óvoda – titkárnőivel is, akik a szülők betáblázásában, időpontkéreseiben is segítik munkámat.”

### **Pedagógiai munka ellenőrzése**

Az ellenőrzés a vezető éves terve alapján valósult meg, területe kapcsolódott az adott év munkaközösségi témájához, s magában foglalja a dokumentáció ellenőrzését is. Alapelveit a pedagógiai programban és a minőségirányítási programban is megfogalmaztuk. Időpontját, módját, szempontjait a vezető határozta meg. A megvalósításba a vezetőtársak is részt vettek. A gyermekek fejlődésének mérését megfigyeléssel végeztük. A fejlődési eredményeket a Gyermektükör nevű dokumentumban rögzítettük. Az eredményekről évente 2 alkalommal tájékoztattuk a szülőket.

A pedagógiai munka ellenőrzésében nagy szerepe van a Belső Ellenőrzési Csoportnak.

Belső Ellenőrzési csoport által ellenőrzött, és önértékelésen átesett pedagógusok:

- Bánki Anna
- Némethné Tuba Brigitta
- Nyakas Jánosné
- Klacsány Ivett

Belső ellenőrzési csoport beszámolója, melyet Némethné Tuba Brigitta készített el

Tanév elején átvizsgáltuk a Belső Ellenőrzési Csoport szabályzatát, nem kellett változtatásokat eszközölni benne.

Összeállítottuk az éves tervünket. Mivel az idei tanévben senki nem jelentkezett minősítési eljárásra, így az intézményvezetővel közösen határoztuk meg azokat a pedagógusokat, akiket ebben a tanévben önértékelünk. 4 fő óvodapedagógusra esett a választás. A feladatok összetettsége miatt munkamegosztásban dolgoztunk. A tervben is feltüntettük, hogy melyik pedagógus esetén kik végzik a kérdőívezést, a dokumentumelemzést, az óralátogatást. Ezen terveinket a Belső Ellenőrzési Csoport minden tagja elfogadta.

Intézményvezetőnk, ciklusának második évében járt, így számára kötelező volt az önértékelés. Ebben az esetben is leosztottuk a feladatokat, időpontot egyeztetünk az önkormányzattal, s minden jegyzőkönyvet határidő előtt elkészítettünk. Vezetőnk megírta 2 éves önfejlesztési tervét, ami megtalálható az online felületen és nyomtatott formában is.

Ebben az évben teljes körű intézményi önértékelést is végeztünk. A csoport minden tagja aktívan vett részt, s a rá bízott feladatokat maximálisan elvégezte. 5 éves intézkedési terv készült, melyet a nevelőtestület elfogadott.

Az éves tervben meghatározott határidőket tartani tudtuk, s az oktatási hivatal online felületén rögzítettük az adatokat, melyek nyomtatott formában is elérhetőek a Belső Ellenőrzési Csoport naplójában.

#### Vezetői ellenőrzés:

- Pedagógiai munka, spontán látogatással és tervezett foglalkozáslátogatással zajlott, s az idén minden óvodapedagógust sikerült legalább egyszer ellenőrizni egy délelőttön keresztül, a tevékenységek folyamatában.
- Udvari tevékenység spontán megfigyeléssel
- Dokumentumok ellenőrzése alkalmyszerűen, félévkor és év végén.  
Ellenőrzött dokumentumok: - csoportnapló  
- felvételi mulasztási napló  
- Gyermektükör
- Takarítás átfogó értékelése

#### Elért eredmények

- Ellenőrzési lapok bevezetése
- önértékelés zökkenőmentesen történt

#### **Belső kapcsolatok, együttműködés, szakmai munkaközösségek**

Ebben az évben egy munkaközösséget indítottunk „Élet a mindennapokban” címmel. A munkaközösség munkájában az összes óvodapedagógusunk részt vett.

#### **Munkaközösségünk célja:**

- A projekt típusú tervezés segítése
- A dramatikus játékok alkalmazása a kéthetes mesefeldolgozásban
- A közösség éneklési kedvének felkeltése, éneklési készség fejlesztése

#### **Feladatai:**

- A projekttervezés elméleti háttere, bemutatása egy megvalósult projektterv alapján
- Projekttervek készítése önállóan
- Módszertani segédanyagok megismerése
- Óvónői kompetenciák erősítése
- A dramatikus játékok beillesztése a kéthetes mesefeldolgozásba ( elméleti áttekintés)
- Dramatikus játékok tanulása
- Mesefeldolgozások készítése önállóan drámajátékok felhasználásával
- Ismerkedés a mikrocsoportos foglalkoztatással az ének-zenében
- Zenehallgatási anyagok gyűjtése, tanulása
- Népi gyermekjátékok tanulása, gyűjteményének összeállítása

A kitűzött céljaink és feladataink részben megvalósultak, de sajnós volt olyan is, ami nem.

A projekttervezéssel behatóan tudtunk foglalkozni, elsajátítottuk a szükséges elméleti ismereteket, mindenki saját ötlet alapján készített egy projekttervezetet, amelynek részletes kidolgozására már nem jutott idő. Azonban több projekt sikeres megvalósításáról számoltak be kolléganőim, tapasztalatainkat megosztottuk egymással.

Szép eredményeket értünk el a két hetes mesefeldolgozás alkalmazásában is. Az év folyamán minden csoportban sikerült folyamatosan beépíteni ezt a módszert. A kollégák visszajelzései alapján a gyerekek motiváltsága jobb lett, önbizalmuk, szociális érzékenységük, kreativitásuk sokat fejlődött. Egyet értettünk abban, hogy a drámajátékok alkalmazása sokkal színesebbé tette ezt a módszert. A hospitálások tapasztalatait sikerült megbeszélni, viszont újabb dramatikus játékok tanulására idő hiányában már nem került sor.

Új színfolt nevelő-oktató munkánkban a mikrocsoportos ének-zene foglalkozás. Megismerkedhettünk az elméleti háttérrel, bemutató foglalkozásokon vettünk részt, ahol gyakorlatban is láthattuk a módszer alkalmazását. Két csoportunkban már dolgoznak is ezzel a módszerrel.

Szerettük volna, ha közösen tanulunk zenehallgatási anyagokat, népi gyermekjátékokat, ezekből egy gyűjteményt összeállítani, de ezt nem sikerült megvalósítani.

Így az évzáró nevelési értekezletünkön elhatároztuk, hogy a jövő évben újra indítjuk ezt a munkaközösséget, és az elmaradt feladatainkat pótoljuk, valamint új célokat és feladatokat fogalmazunk meg, ha ennek szükségét látjuk.

Megállapítható tehát, hogy a munkaközösségi tervben meghatározott sikerkritériumot nem sikerült 100%-ban megvalósítani, a hiányosságokat a jövő évben pótoljuk.

### Házi bemutatók

A bemutató foglalkozások nagyon sikeresek voltak, tudtunk egymástól tanulni, fontos részét képezi a szakmai fejlődésnek. Nagyon hatékonynak értékeltük. Az alábbi bemutatók valósultak meg:

Tevékenység	Bemutató óvónő	Időpont
Matematika	Nyakas Jánosné	2017. november
Mese vers	Némethné Tuba Brigitta	2018. január
Testnevelés	Klacsány Ivett	2018. február
Ének zene	Bánki Anna	2018. április

## **Értekezletek, információ átadás**

Az intézményben rendszeres az információ átadás. Formái: szóbeli- heti megbeszélések és értekezletek formájában, körlevél formájában.

### Nevelési értekezletek

<b>IDŐPONT</b>	<b>TÉMA</b>
2017. augusztus 28.	Nyitó nevelési értekeztet, a tanév feladatai
2017. október 27.	Tehetséggondozás
2018. január 8.	Félévi értekeztet Önértékelés
2018.április 9.	Előadások: diszlexia és korai fejlesztés
2018. június 4.	Záró, értékelő értekeztet

### Munkatársi értekezletek

<b>IDŐPONT</b>	<b>TÉMA</b>
2017. augusztus 28.	Nyitó értekeztet, a tanév feladatai
2018. január 8.	Féléves értékelés, további feladatok
2018. június 4.	Záró, értékelő értekeztet

Az értekezleteken hatékonyan tudtuk együtt gondolkodni, tervezni. A jövőben is így szeretnénk folytatni a kommunikációt.

### **Nevelés nélküli munkanapok**

<b>IDŐPONT</b>	<b>TÉMA</b>
2017. október 27.	Szakmai nap a Szekszárdi Gyermeklánc Óvodában
2018. április 12.	Szakmai nap-40 éves óvodánk
2018.május 18. péntek	Nagycsoportos kirándulás
2018. június 15.	Csapatépítő kirándulás
2018. augusztus 27.	Szakmai nap, nyitó értekezletek

### **Intézményi önértékelés**

Ebben a tanévben fontos feladatunk volt a vezetői és az intézményi tanfelügyeletre való felkészülés, az önértékelések elvégzése. Az értékelést a kompetenciák mentén végeztünk el. A feltárt eredmények a mellékletben találhatóak. Elkészítettük a vezetői önfejlesztési és az intézményi intézkedési tervet is. Úgy érezzük felkészültünk a tanfelügyeleti ellenőrzésekre.

### **VEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉS EREDMÉNYEI**

## **1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása**

### **A kompetencia értékelése:**

#### Fejleszhető területek:

1. A gyermekek felé való visszajelzést, ill. az önreflexiót még hatékonyabban kell beépíteni a nevelőmunkába.

#### Kiemelkedő területek:

1. Magas szinten gondoskodunk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek speciális támogatásáról, gazdagításáról, komplex személyiségfejlődésükről. 2. Hatékonyan tudjuk megvalósítani a differenciálást, egyéni fejlesztéseket. 3. A bátorító neveléssel elősegítjük a gyermek egészséges önértékelésének kialakulását, és a komplex személyiségfejlődését. 4. Intézményünk akkreditált kiváló tehetségpont, sikeresen valósítjuk meg a Nemzeti Tehetségtanács által elfogadott óvodai tehetséggondozást.

## **2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

### **A kompetencia értékelése:**

#### Fejleszhető területek:

1. Intézmény erősségeinek, gyengeségeinek hatékonyabb feltárása, Swot analízis használata.

#### Kiemelkedő területek:

1. Változásokra történő reakcióm, gyors és tervezett, mellyel sikeresebb a megvalósítás. 2. A feladatok elosztásánál figyelembe veszem a kollégák képességeit, készségeit, így a végrehajtás hatékony.

## **3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása**

### **A kompetencia értékelése:**

#### Fejleszhető területek:

1. Önreflexiómat hatékonyabban kell megvalósítani.

#### Kiemelkedő területek:

1. Folyamatos önképzéssel, tanulással fejlesztem a tudásomat, kompetenciámat. 2. A vezetői visszajelzések, értékelések nagyon hatékonyak, fejlesztő hatásuk érezhető a szervezet életében. 3. Egyes vezetői képességeim erőssége segíti a munkavégzést, az intézmény stratégiai és operatív irányítását.

## **4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

### **A kompetencia értékelése:**

#### Fejleszhető területek:

1. Továbbtanulások anyagi támogatása. 2. Elektronikus üzenetek továbbításának fejlesztése.

#### Kiemelkedő területek:

1. Szervezeti kultúránk pozitív fejlődése kimutatható. 2. A döntéshozatali folyamat átgondolt, tudatos, és szabályozott keretek közt zajlik. 3. Együttműködésünk kiemelkedő, a feladatok elvégzését hatékony csapatmunka jellemzi. 4. Vezetői visszajelzéseknek, értékeléseknek pozitív hatása van az egyénre és a szervezetre is.

## **5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása**

### **A kompetencia értékelése:**

#### Fejleszhető területek:

1. Az óvodapedagógusok írott formájú tájékoztatása a jogszabályok változásáról. A faliújságon olyan felület létrehozása, ahol az aktualitásokat minden esetben nyomon tudják követni az óvodapedagógusok, de a többi alkalmazott is. 2. A folyamatainkról egy jegyzék készítése, hogy egységesen átláthatók legyenek. A meglévő folyamatszabályozások áttekintése, korszerűsítése, felülvizsgálata is szükséges.

#### Kiemelkedő területek:

1. Óvodánk pozitív megítélése, arculata a városban, a szülők körében sokat fejlődött. Színes programjaink, család és gyermekközpontú nevelésünk, tehetséggondozásunk vonzó a szülők és gyermekek számára. 2. Hatékony és korszerű kommunikációs csatornákat működtetünk. 3. Értekezleteink hatékonyak, lényegre törőek. A pontos határok kijelölésével, feladatok meghatározásával javult a szervezés és a programok lebonyolítása. 4. Sokrétű kapcsolatrendszerrel rendelkezünk, városi és országos szinten is.

## INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS ERDMÉNYEI

### **1. Pedagógiai folyamatok**

#### A kompetencia értékelése:

#### Fejleszhető területek:

A gyermeki értékelés fejlesztése érdekében, a megfigyelése szempontok konkretizálása szükséges.

#### Kiemelkedő területek:

A dokumentumok, a tervezések egymásra épülnek, koherensek. A fenntartóval biztosított a megfelelő együttműködés. A munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal, a munkacsoportok terveivel. A tervezés konszenzuson alapul, az eredményeket beépítve készül. Az értékelés közösen elfogadott belső szempontrendszer szerint történik.

### **2. Személyiség- és közösségfejlesztés**

#### A kompetencia értékelése:

#### Fejleszhető területek:

Egyéni fejlesztési eredmények hangsúlyosabb megjelenése a beszámolóokban.

#### Kiemelkedő területek:

Intézményünk fontosnak tartja a személyiség és közösségfejlesztést. Differenciált, egyéni fejlesztéssel, bátorító neveléssel segítjük a folyamatot. Nagyon fontos számunkra a tehetséggondozás, hatékony ennek folyamata, az azonosítás, beálogatás, komplex gazdagító programok működtetése. A szülőkkel szoros a kapcsolatunk, sok közös programot szervezünk. Örökös Zöld Óvodaként még hangsúlyosabb számunkra a környezettudatos nevelés.

### **3. Eredmények**

A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

Gyermekek egyéni fejlődésének hatékonyabb, értékelhetőbb kidolgozása. Az eredmények rögzítése a csoportnaplóban. A minden évben megtörtént mérésekről összehasonlító elemzés készítése.

#### Kiemelkedő területek:

Óvodánk színes pedagógiájának és magas szintű nevelőmunkájának köszönhetően több országos címmel rendelkezőnk. Pedagógiai programunk egyik prioritása a nevelőmunkák eredményessége. Az iskolai teljesítmények nyomán követése bevált folyamat.

### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

Online információs csatorna bővítése, a hatékonyabb kommunikáció érdekében.

#### Kiemelkedő területek:

A pedagógusok szakmai csoportjai önállóan alkotják meg munkatervüket, az intézményi célokat figyelembe véve, segítve a hatékony megvalósulást. Rendszeres a belső tudásmegosztás. A szakmai együttműködés kiemelkedő, támogató szervezeti struktúra jellemzi. A pedagógiai folyamatok ellenőrzésében nagy szerepe van a szakmai munkacsoportoknak, megvalósul a TQM filozófia.

### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

A kompetencia értékelése:

#### Fejleszthető területek:

Elégedettségi kérdőívek felülvizsgálata, aktualizálása.

#### Kiemelkedő területek:

Intézményünknek fontosak a kapcsolatai, jól működő rendszerrel rendelkezőnk. Partnereink igényeit, elégedettségét mérjük, vizsgáljuk, s ehhez mérten alakítjuk folyamatainkat. Eredményeinket kommunikáljuk, szívesen veszünk részt városi és országos rendezvényeken. Helyben szokásos módon, több csatornán keresztül, rendszeresen tájékoztatjuk partnereinket.

### **6. A pedagógiai munka feltételei**

A kompetencia értékelése:



### Fejleszthető területek:

Nem tudunk fejlesztendő területet megfogalmazni.

### Kiemelkedő területek:

Pedagógusaink, vezetőink felkészültek. A különleges bánásmódot igénylő gyermekek ellátása, fejlesztése magas színvonalú. Intézményünk szervezeti kultúrája jó, az együttműködés kimagasló. Fontosak az ünnepek, hagyományok. Innovatív testület a miénk, tehetséggondozásunk sokrétű.

### **7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

A kompetencia értékelése:

### Fejleszthető területek:

Nem tudunk megfogalmazni fejlesztendő területet.

### Kiemelkedő területek:

Programunk koherens az Óvodai nevelés országos alapprogramjával. Minden nevelési év elején megtörténik a feladatok ütemezése, koordinálása.

## **Kiemelt szakmai feladataink megvalósulása**

2017 elején óvodánkat a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács ismét Akkreditált Kiváló Tehetségpont címmel jutalmazta. Az elismerésekhez igazoltuk, hogy óvodánk olyan nyílt, hálózatban is működni képes intézmény, ahol a tehetséges fiatalokért tenni akaró és tudó szakemberek nyújtanak segítséget, hogy minden érdeklődő gyermek kapjon hatékony segítséget tehetségük felismerésében és kibontakoztatásában intézményi, helyi, térségi, illetve regionális szinten egyaránt.

Ezt a munkát megvalósítva ebben a nevelési évben új tehetségfejlesztő műhelyt indítottunk Zöld Kaland névvel.

Két tehetségnapot is szerveztünk, ahol bemutattuk az érdeklődőknek munkánkat:

1. A pedagógiai szakszolgálat tehetségkoordinátorai, (több településről) látogattak hozzánk, hogy megismerjék tehetséggondozó munkánkat
2. A város általános iskoláinak pedagógusait hívtuk meg, gyakorlati bemutatónkra.

Ellátogattunk a Szekszárdi Gyermeklánc Óvodába és a Tiszafüredi Katolikus Óvodába. Összességében sikeres és tartalmas találkozók voltak, melyben bővítettük szakmai kapcsolatrendszerünket.

Elnyertük az Örökös Zöld Óvoda címet, melynek nagyon örültünk.

Mindeközben az elmúlt hónapokban sok programot szerveztünk a gyermekeknek és szüleiknek, melyekkel színesítettük a mindennapi nevelőmunkánkat. Időrendben csak felsorolásjelleggel az alábbiakat:

- Népmese napján mesés programokat szerveztünk
- Megvalósult a Szüreti Multság, nagyon élvezték a szülők gyereke egyaránt.
- Zene világnapján minden csoportban felcsendültek a muzsika hangjai
- Kirándultunk a Szigetszentmiklósi Vadasparkba
- Fiókaköszöntő napokon köszöntöttük picinyeinket
- A Zöld Napon megismerték a gyermekek az újrahasznosítás előnyeit, a természetes tisztítószert és sok más csodát mely a földünk védelmét szolgálja.
- Tökfesztivált és Tök jó kézműves vásárt rendeztünk a családokkal közösen
- Márton napon lámpást készítettünk a szülőkkel
- Apák napján az édesapákkal, nagypapákkal töltöttünk egy vidám délutánt
- A családokkal közösen készítettük el az adventi koszorúkat
- Izgatottan vártuk a Mikulást, aki szeretettel jött közénk
- Betlehem kiállítást szerveztünk
- Mézeskalácsot sütöttünk a nagyikkal
- Lucázók járták körbe a csoportokat
- Karácsonykor meghitt hangulatban ünnepeltük Jézus születését, majd karácsonyi közös délutánt szerveztünk az udvaron, ahol a Batai cserkészek jöttek betlehemezni
- Vintage bált szerveztünk , mely a 40 éves jubileumi programsorozatunk első napja volt
- Maci Kiállítást szerveztünk februárban.
- Nyílt napra vártuk a bölcsődei gondozó néniket,
- Farsangon zenével, tánccal üztük el a telet,
- Nagymamákkal készültünk a húsvétra,
- Tojáskeresést szerveztünk az udvaron húsvétkor
- Költészet napján József Rozsnyai Júliát hívtuk vendégségbe
- A Föld napján játékos feladatokon keresztül ismerték meg a gyermekek, mit tehetnek környezetünk és bolygónk védelméért. Délután a szülőkkel kertrendezés keretében virágokat ültettünk, örökzöld kertet, virágpiramist létesítettünk,
- Régi játékok kiállítást rendeztünk gyermeknap alkalmából
- Majálison hagyományos játékokkal kedveskedtünk a gyerekeknek,
- Minden csoportban ünnepi műsorokkal köszöntötték az anyukákat, nagymamákat Anyák napja alkalmából,
- Kétnapos kirándulásra vittük az iskolába készülő gyermekeket, melyhez anyagi támogatást a Puha Fészek Alapítvány nyújtott a városi pályázaton elnyert összegből.
- A búcsún elkészítettük az iskolába készülő nagyoktól, ahol ünnepi műsorokkal zártuk le a nevelési évet.
- Idén 13. alkalommal szerveztük meg a Családi Sportnapot, mely a családok kedvenc programja. Jubileumi programsorozatunk záró rendezvénye volt.

## **1.2. Óvodánk 40 éves évfordulójának megünneplése**

Óvodánk idén ünnepelte fennállásának 40. évfordulóját. A jubileumi programsorozat végig kísérte az egész nevelési évet. A szervezési feladatok, meghívók készítése, előkészületek

szeptembertől zajlottak. 40 év 4 napban lett a címe a megemlékező programoknak. Szívmelengető csodálatos és sikeres rendezvénysorozatot sikerült megvalósítanunk.

*Első napunk: Ünnepe a családokkal, szülőkkel, partnereinkkel*

2018. január 13-án Születésnap Vintage Bálra invitáltuk a szülőket. Vendégeinket nagy szeretettel fogadtuk. Készültünk szerencsekerékkel, zsákbamacskával, tombolahúzással, vendég fellépők műsorával, vacsorával, büfével, ünnepi tortázással, ahol az óvoda dolgozói énekszóval kedveskedtek a vendégeknek. Jókedvű hangulatban fellépett a Szivárvány ovi dolgozóinak táncos csapata. A műsor végén még vendégeink is csatlakoztak hozzánk egy vidám, közös tánc erejéig. Bálunk sikeréhez nagyban hozzájárult óvodánk összetartó szülői közössége.

*Második nap: A szakma ünnepe*

Szakmai továbbképzés keretében folytattuk ünnepi rendezvénysorozatunkat április 9-én. Czeizel Barbara miniszteri biztos asszony, a korai fejlesztés elismert szakembere, és Adorján Katalin gyógypedagógus-pszichológus, a diszlexiás gyermekek fejlesztésének specialistája látogatott el óvodánkba. Vendégeink voltak a város óvodáinak, iskoláinak pedagógusai, a bölcsőde és a szakszolgálat érdeklődő munkatársai.

*Harmadik nap: Jubileumi ünnepség az óvodában*

Április 12-én Jubileumi ünnepségünkre vártuk vendégeinket, a fenntartó képviselőit, a vezetőket, régi dolgozókat, partnereinket. Retró játék kiállítással, fényképes tablókkal, ovi újság kiadásával kedveskedtünk meghívottjainknak a hivatalos ünnepség mellett. A gyermekek műsora könnyeket csalt a vendégek szemébe. Csodálatos meghitt ünnep volt.

*Negyedik nap: Ünnepe a családokkal*

Záró rendezvényünkre június 9-én, a Családi Sportnapon került sor. Ez a nap rengeteg meglepetést, játékot tartogatott óvodánk minden kis gyermekének és családjaiknak. Az idő sajnos nem volt kegyes hozzánk, esett az eső, de így is csodálatos napot töltöttünk együtt.

### 1.3. Továbbképzések

Dolgozó	Továbbképzés	Kredit	Időpont
Raczkó Tamásné	RAABE Tanévnyitó Konferencia	7	2017.08.24.
Raczkó Tamásné	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Bánki Anna	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Hudák Gabriella	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Klacsány Ivett	Az SNI pedagógiai alapjai	20	2017.10.07.
Hudák Gabriella	Digitális taneszközök alkalmazásának lehetőségei óvoda és kisiskolás korban	30	2017.12.22.
Némethné Tuba Brigitta	Környezetvédelem és fenntarthatóság a zöld óvoda gyakorlatában	30	2018.03.04.
Szanyi Nagy Judit	Agresszió és konfliktuskezelés	30	2018.05.10.

Szigeti Zita	Néptánc alapjai	30	2018.06.20.
Szigeti Zita	Művészetek által megvalósuló élmény teli ének-zenei nevelés az óvodában	30	2018.06.21.
Bogdán Tiborné	Művészetek által megvalósuló élmény teli ének-zenei nevelés az óvodában	30	2018.06.21.
Dajkák	Kommunikáció		2017.11.20.

#### 1.4. Az intézmény által elért eredmények a 2017-2018. nevelési évben

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása...	Adat
1.	<b>Beiskolázási adatok:</b> Tanköteles korú gyermekek száma Iskolai tanulmányaikat elkezdők száma, aránya Óvodában maradtak száma, aránya	56 fő 40 fő 71,4 % 16 fő 28,6 %
2.	<b>Település, óvoda szintű „versenyeken” részt vett gyermekek száma</b> - Sportverseny - Rajzverseny / pályázat <b>A település határain túli „versenyeken” részt vett gyermekek száma</b> - Rajzverseny / pályázat	20 fő 0 fő  0 fő
3.	<b>Tehetséggondozó foglalkozásokon részt vett gyermekek száma:</b> - Vízhöz szoktató úszás - Ovifoci - Napraforgók népi játék műhely - Kisharangok zenei műhely - Puha Fészek Drámaműhely - Észbontók logikai műhely - Kismesterek kézműves műhely - Ugrifülesek mozgás műhely - Zöld Kaland környezeti műhely	40 fő 42 fő 12fő 6 fő 11 fő 7 fő 5 fő 8 fő 5 fő
4.	<b>Speciális fejlesztésben részt vett gyermekek száma/aránya:</b> - Zöld óvodai program - Madárbarát óvodai projekt - Dohányzást megelőző óvodai projekt - SZPT - Fonámahang hallás fejlesztés - Mozgáskotta	154 fő 100% 154 fő 100 % 30 fő 19% 56 fő 36% 154 fő 79% 5 fő 3%

Ssz.	Az intézmény által elért eredmények alakulása...	Adat
5.	<b>Gyermekrendezvények és programok száma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Színházlátogatások</li> <li>- Műsoros, ünnepi rendezvények</li> <li>- Élményszerző kirándulások</li> <li>- Családi rendezvények</li> </ul>	2 alkalom 9 alkalom 2 alkalom 14 alkalom
6.	<b>Szülők részvételével lebonyolított rendezvények és programok száma:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hagyományápoló ünnepek és rendezvények, nyílt napok, munkadélutánok</li> </ul>	10 alkalom 100%-os részvételi arány
8.	<b>Fluktuáció</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Más óvodába átvitt gyermekek száma, költözés miatt</li> <li>- Más óvodából hozzánk átiratkozott gyermekek száma</li> </ul>	8 fő 7 fő

## Minőségirányítás

<p><b>Stratégiai cél:</b> Szorosabb legyen a tartalmi együttműködés az iskolákkal  <b>Feladat:</b> Leendő tanító nénik/bácsik meghívása az óvoda évzáró/búcsúzójára</p> <p><b>Team vezető:</b> Bánki Anna</p>							
Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmények
A gyermekek iskolaválasztásának feltérképezése	Bánki Anna	Óvodapedagógusok, nagycsoportos korú gyermekek szülei	megbeszélés	2018.04.25.	1 óra megbeszélés, számítógép	Minden érintett szülő megkérdezése a nagycsoportos korú gyermekek iskolaválasztását illetően.	Minden érintett szülőt megkérdeztünk a gyermekek iskolaválasztását illetően. 2018-ban 40 kisgyermek kezdi meg az iskolát: 4 fő I.-es Iskola 12 fő Eötvös L. Ált. Iskola 9 fő Arany J. Ált. Iskola 10 fő Kőrösi Ált. Iskola 5 fő más településen
Intézkedési terv felülvizsgálata	Raczkó Tamásné Bánki Anna	team	megbeszélés	2018.05.03.	2 óra	Intézményvezetői javaslatra ennek a feladatnak a hatékonyságát felülvizsgáltuk. Ennek eredményeként ezt az intézkedést megszüntettük.	
Nevelőtestület tájékoztatása az intézményvezetés döntéséről	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok	megbeszélés	2018.05.07.	1 óra megbeszélés	A döntést a nevelőtestület megismerte.	A döntést a nevelőtestület megismerte, egyöntetűen támogatta.

**Stratégiai rövid távú cél:** Gyermekeink iskolai teljesítményének nyomon követése.

**Feladat:** Nyomon követés lefolytatása

**A cél teljesülésének felelőse:** Raczkó Tamásné

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Gyermekeink feltérképezése mely szerint melyik általános iskolában kezdték meg tanulmányaikat a 2017-2018-as tanévben.	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok	Listázás	2017.11.15.	1 óra megbeszélés	Óvodásaink megkeresése az általános iskolákban.	Megtörtént a gyermekek beazonosítása az általános iskolák szerint.
Nyomon követő lap felülvizsgálata, egyeztetése az intézményvezetővel.	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok	Szerkesztés Megbeszélés	2017.11.20.	2 óra megbeszélés számítógépen kérdőív szerkesztése	Átlátható könnyen kezelhető nyomon követő lapok.	A lapokat ellenőrzésre, szükség esetén módosításra kerültek.
Nyomon követés lefolytatása	Raczkó Tamásné	Kijelölt partner intézmények	Megbeszélés Nyomon követő lapok kiosztása	2018.03.09.	Postai feladás	A tanítónők kitöltik az általunk elkészített kérdőíveket	A nyomon követés zökkenőmentesen lezajlott. Postai úton visszakaptuk a lapokat.
Nyomon követő lapok elemzése, értékelése	Raczkó Tamásné	Intézményvezető Óvodapedagógusok	Elemzés értékelés	2018.03.30.	Számítógép Intézményenként 3 óra elemzés	Gyermekeink iskolai teljesítménye legalább 70%-os	Gyermekeink iskolai teljesítménye 88 %-os.
A nevelőtestület tájékoztatása a nyomon követés eredményeiről	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok	Megbeszélés	2018.04.30.	1 óra nevelőtestületi értekezlet.	Az eredményeket a nevelőtestület megismeri és beépíti a nevelőmunkába.	A kommunikációs készség és a tartós figyelem terén kell még hatékonyabban tevékenykednünk.

**Stratégiai rövid távú cél:** Gyermekeink elégedettségének megismerése

**Feladat:** Gyermekelégedettség vizsgálat elvégzése

**A cél teljesülésének felelőse:** Bogdán Tiborné

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Mérőeszköz felülvizsgálata	Bogdán Tiborné	team	dokumentumelemzés	2017.10.09.	1 óra megbeszélés	A mérőeszköz alkalmas gyermekeink vizsgálatára.	A mérőeszközünk alkalmas a vizsgálatra.
Elégedettségvizsgálat lefolytatása.	Bogdán Tiborné	Óvodapedagógusok	képes vizsgálat reprezentatív mintavétel	2017.11.30.	minden pedagógus	A csoportokban legalább a nagycsoportos korú gyermekek részt vesznek az elégedettség vizsgálatban.	Minden csoportban megtörtént a vizsgálat. Az óvónők a nagycsoportos korú gyermekeket kérdezték meg játékos formában.
Eredmények elemzése.	Bogdán Tiborné	Bogdán Tiborné	elemzés, értékelés	2017.12.15.	számítógép	A gyermekek elégedettsége legalább 70 %-os.	A gyermekek elégedettsége 95 %-os. Legkedveltebb tevékenységük a mozgásos játékok. Legkevésbé az alvást szeretik.
Nevelőtestület tájékoztatása az eredményekről.	Bogdán Tiborné	Intézményvezető Óvodapedagógusok	megbeszélés	2018.01.15.	1 óra elemzés	Dolgozók írásos tájékoztatást kapnak az eredményekről.	Elkészült az elégedettségvizsgálat eredményének táblázata, amelyet minden dolgozó megtekintett.



**Stratégiai rövid távú cél:** Hatékony tehetséggondozás működtetése

**Feladat:** Általános iskolai tanítók részére nyílt nap szervezése a tehetségműhelyekben

**A cél teljesülésének felelőse:** Meszlényi Korinna

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Nyílt nap programjának összeállítása: tervezetek előkészítése	Raczkó Tamásné Meszlényi Korinna	műhelyvezetők	megállapodás	2018.02.09.	1 óra megbeszélés számítógép	A program sikeres megírása, összeállítása.	A programokat megfelelően és az előzetes érdeklődéseknek megfelelően összeállítottuk.
Meghívó készítése	Hudák Gabriella	Óvodapedagógusok	szerkesztés, megbeszélés	2018.02.13.	2 óra számítógép	Elkészülnek a meghívók.	Esztétikus meghívókat szerkesztettünk.
Meghívók elküldése a városi intézményeknek.	Raczkó Tamásné Meszlényi Korinna	meghívottak		2018.02.28.	számítógép	A meghívókat elektronikus úton továbbítottuk.	A meghívókat elektronikus úton továbbítottuk.
Nyílt nap lebonyolítása, elégedettségmérés	Meszlényi Korinna	Intézményvezető Óvodapedagógusok	megbeszélés	2018.03.20.	1 nap laptop projektor	Helyi iskolák részéről 65 %-os a nyílt nap látogatottsága.	A tehetségnapon minden iskolából érkeztek érdeklődők (össz.: 10 fő). A látogatottsága a programnak 100 % -os.

Elégedettség mérés elemzése.	Meszlényi Korinna	Raczkó Tamásné	elemzés	2018.03.26.	2 óra	A tehetségezőnapon lévőők 70%-a kitölti az elégedettség mérő lapot, elégedettségük legalább 70%-os.	A tehetségezőnapon résztvevők 100%-a töltötte ki a kérdőívet. A szakmai nap programja, a megjelentek 100 %-nak megfelelt az elvárásainak, senkiben nem maradtak kérdések. A megjelentek közül 90 % foglalkozik tehetségezőnállással valamilyen formában. A megkérdezettek közül 100 %-a jelezte, hogy elegendő segítséget kapott a munka megkezdéséhez. Többen jelezték, hogy részt vennének több ilyen bemutatón, illetve szeretnének folyamatos kapcsolatot tartani intézményünkkel.
Intézményvezető és nevelőtestület tájékoztatása az elégedettség vizsgálat eredményéről.	Meszlényi Korinna	Intézményvezető Óvodapedagógusok	dokumentumkészítés	2018.04.02.	1 óra	A nevelőtestület írásbeli tájékoztatást kap az eredményekről.	A nevelőtestület megtekintette az értékelést, és értekezleten megbeszéltük, elemeztük az eredményeket.

<p><b>Közép távú stratégiai cél:</b> Szülők elégedettségének megismerése  <b>Feladat:</b> Szülői elégedettség vizsgálat elvégzése</p> <p><b>A cél teljesülésének felelőse:</b> Klacsány Ivett</p>							
Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Elégedettségi mérőlapok felülvizsgálata	Klacsány Ivett	team	dokumentumelemzés	2017. 11. 30	1 óra megbeszélés	A mérőeszköz alkalmas a felméréshez.	A mérőeszközünket módosítottuk, alkalmas a vizsgálatra.
Elégedettségvizsgálat lefolytatása.	Klacsány Ivett	Óvodapedagógusok szülők	reprezentatív mintavétel	2018. 04. 09.	minden pedagógus	Minden csoportból legalább 5 szülő kitölti a kérdőívet	A megkérdezett szülők 100 %-a töltötte ki a kérdőívet.
Eredmények elemzése.	Klacsány Ivett	Raczkó Tamásné	elemzés, értékelés	2018. 04. 19.	számítógép	A szülők elégedettsége legalább 70 %-os.	A szülők elégedettsége átlagosan 98%-os. A megkérdezettek átlagosan 10 óvodai programból 4-et kedveltek. A legkedveltebbek: nyílt nap, anyák és apák napja, farsang, a legkevésbé: Mikulás, Húsvét.
Nevelőtestület, és szülők tájékoztatása az eredményekről.	Klacsány Ivett	Intézményvezető Óvodapedagógusok Szülők	megbeszélés szülői értekezlet üzenőfal használata	2018.04.23.	1 óra elemzés	Dolgozók, szülők írásos tájékoztatást kapnak az eredményekről.	Elkészült az elégedettségvizsgálat eredményének elemzése, és összefoglalása, amelyet minden dolgozó, és szülő megismert megtekintett.

**Közép távú stratégiai rövid távú cél:** Szervezeti kultúra fejlesztése

**Feladat:** Közösségépítés

**Team vezető:** Bánki Anna

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Ötletek gyűjtése, óvodánkra alkalmazható csapatépítési módszerek feltérképezése.	Bánki Anna	team	Ötletbörze	2017.08.28.	1 óra	Ötlettár készítése	Csapatépítő ötleteink: kirándulás, pedagógus nap, névnapozás, felnőtt karácsony, nyugdíjas búcsúztató, 40 éves óvodai ünnepség, bál.
Lehetséges programok egyeztetése az intézményvezetővel	Bánki Anna	Óvodavezető	megbeszélés	2017.10.17.	1 óra	Megszervezhető programok konkretizálása.	Tanévre lebontva kijelöltük a programokat, és felelősöket választottunk.
Csapatépítő programok szervezése (Közös ünnepek, kirándulás, színházlátogatás, névnapozás, stb)	Bánki Anna	alkalmazottak	csapatépítés	alkalomszerű, program szerinti	programnak megfelelő	Alkalmazotti testület legalább 80 %-os részvétele a szervezett programokon.	A programok megvalósultak a látogatottságuk 90%-os.
Alkalmazotti klímavizsgálat lefolytatása, elemzése	Bánki Anna	Intézményvezető Óvodapedagógusok	megbeszélés	2018.04.10.	3 óra számítógép	Az alkalmazottak elégedettsége legalább 70 %-os.	Az alkalmazottak elégedettsége 92 %-os.
Az alkalmazottak tájékoztatása a klímavizsgálat eredményéről.	Bánki Anna	Alkalmazotti közösség	alkalmazotti értekezlet	2018.06.04.	2 óra	Alkalmazottak szóbeli tájékoztatást kapnak, a vizsgálat kérdéseit egyenként megvitátjuk	Az eredményeket az év végi alkalmazotti értekezleten megvitattuk, és elemeztük.

**Közép távú stratégiai cél:** Családokkal való együttműködő kapcsolattartás

**Feladat:** Óvodai ünnepeink, programjaink kihasználtságának mérése

**Team vezető:** Meszlényi Korinna

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Mérőlapok szerkesztése	Meszlényi Korinna	Óvodapedagógusok	dokumentumelemzés	2017.08.28.	1 óra megbeszélés	Aktualizált mérőlapok készültek.	A mérőlapok elkészültek.
Mérőlapok kiosztása, csoportnaplóba csatolása, és vezetése.	Meszlényi Korinna	Óvodapedagógusok	dokumentumok kiosztása	folyamatos	-	Minden csoport óvónője pontosan vezeti a dokumentumot.	Minden csoportnaplóba bekerültek a mérőlapok.
Mérőlapok összegyűjtése a csoportnaplókból	Meszlényi Korinna	Óvodapedagógusok	dokumentumok összegyűjtése	2018.06.11.	számítógép	Minden kitöltött mérőlap összegyűjtése.	A mérőlapok összegyűjtése megtörtént.
Eredmények elemzése.	Meszlényi Korinna	Intézményvezető Óvodapedagógusok	elemzés, értékelés	2018.06.12.	1 óra elemzés	Programjaink kihasználtsága legalább 60 % -os.	Programjaink kihasználtsága átlagosan 114 % -os. Szivesbocs csoport: 89 % Tulipán csoport: 146% Nyuszi csoport: 85 % Csillag csoport: 94 % Méhecske csoport: 131% Galamb csoport: 140 %
Intézményvezető és dolgozók tájékoztatása az eredményekről.	Meszlényi Korinna	Alkalmazottak	megbeszélés	2018.06.14.	2 óra	A dolgozók szóbeli és írásbeli tájékoztatást kapnak.	Az eredményeket az értekezleten megvitattuk, és elemeztük

**Közép távú stratégiai cél:** Hatékony tehetséggondozás működtetése

**Feladat:** műhelymunka hatékonyságának vizsgálata

**Team vezető:** Meszlényi Korinna

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Tehetségműhely vezetők, hatásvizsgálata	Meszlényi Korinna	műhelyvezetők	kérdőíves hatásvizsgálat	2018.04.16.	1 óra fénymásoló	Mindegyik műhelyvezető kitölti a kérdőíveket.	A műhelyvezetők kitöltötték a kérdőívet.
Óvodapedagógusok hatásvizsgálata	Meszlényi Korinna	Óvodapedagógusok	kérdőíves hatásvizsgálat	2018.04.17.	1 óra fénymásoló	Az óvodapedagógusok legalább 95%-a tölti ki a kérdőíveket.	Az óvodapedagógusok 100%-a kitöltötte a kérdőívet.
Szülők hatásvizsgálata az óvoda tehetséggondozó munkájáról	Meszlényi Korinna	szülők	kérdőíves hatásvizsgálat	2018.04.18.	1 óra fénymásoló	Szülők legalább 80%-a kitölti a kérdőíveket.	A szülők 100 %-a kitöltötte a kérdőívet.
Kérdőívek elemzése, értékelése	Meszlényi Korinna	műhelyvezetők	értékelés, elemzés	2018.04.19.	1 óra elemzés	Az általános elégedettség és a teljesítményértékelés legalább 70 %	Műhelyvezetők önértékelése: 93 %-os. Óvónők önértékelése 92 %-os. Szülők elégedettsége 92 %-os.
Pedagógusok, szülők tájékoztatása az eredményekről, tapasztalatok beépítése a tehetséggondozásba.	Meszlényi Korinna	Intézményvezető Óvodapedagógusok	megbeszélés	2018.06.04.	2 óra	Az érintettek írásos, és szóbeli tájékoztatást kapnak.	Az eredményeket az év végi alkalmazotti értekezleten megvitattuk, és elemeztük.

**Hosszú távú stratégiai cél:** Udvar adottságainak kihasználása a gyermekek komplex nevelése érdekében.

**Feladat:** Helyzetelemzés, fejlesztési lehetőségek feltérképezése

**Team vezető:** Némethné Tuba Brigitta

Feladatok	A feladat felelőse	Érintettek	Módszer	A feladat elvégzésének határideje	Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)	Sikerkritérium	Eredmény
Helyzetelemzés, udvari bejárás	Némethné Tuba Brigitta	Raczkó Tamásné	megfigyelés	2017.09.29.	1 óra	Helyzetelemzés készítése.	Helyzetelemzés készült, melyben feltártuk az udvar lehetőségeit, ill. a javításra, fejlesztésre szoruló területeket.
Udvarfejlesztési lehetőségek	Némethné Tuba Brigitta	team	megbeszélés szakértők bevonásával	2017.10.31.	2 óra intézményvezető fenntartó szakértők	Óvodánk biztonságos környezeté válása	Ezt a teamet intézményvezetői javaslatra 2017 novemberétől megszüntettük, ugyanis szakértők megállapították, hogy udvarunkon több játékot le kell bontani. Fenntartói engedéllyel a veszélyes játékok elbontásra kerülnek/kerültek. A homok cseréje 2018 nyarán esedékes.
Nevelőtestület tájékoztatása	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok	megbeszélés	2017.11.04.	1 óra	Dolgozók írásos tájékoztatást kapnak az eredményekről.	A döntést a nevelőtestület megismerte, egyöntetűen támogatta, elfogatta.

<b>Hosszú távú stratégiai cél:</b> Sajátos Nevelési Igényű gyermekek hatékony ellátása							
<b>Feladat:</b> Fejlesztések megvalósulásának biztosítása, elégedettség mérések							
<b>Team vezető:</b> Klacsány Ivett							
<b>Feladatok</b>	<b>A feladat felelőse</b>	<b>Érintettek</b>	<b>Módszer</b>	<b>A feladat elvégzésének határideje</b>	<b>Erőforrásigény (személyzet, tárgyi, pénz. idő)</b>	<b>Sikerkritérium</b>	<b>Eredmény</b>
Helyzetelemzés az előírt fejlesztések teljesítéséről.	Klacsány Ivett	gyógypedagógusok	dokumentumelemzés, órarendek áttekintése	2017.10.30.	1 óra	Előírt fejlesztések száma ekvivalens az órarenddel.	Két gyógypedagógusunk több órát ad a gyermekeknek, mint ahány kötelező órája van. Ezt csoportos feladatadással oldják meg.
Elégedettségi kérdőívek szerkesztése, egyeztetés a vezetővel.	Klacsány Ivett	Klacsány Ivett óvodavezető	dokumentumszerkesztés	2017.11.03.	2 óra számítógép	Könnyen kitölthető, egyértelmű kérdőívek készülnek el.	Könnyen kitölthető, egyértelmű kérdőívek készültek.
Lóasszisztált foglalkozás anyagi hátterének biztosítása.	Raczkó Tamásné	Óvodapedagógusok Fejlesztő pedagógus	lehetséges finanszírozási források felkutatása	2018.02.28.	3 óra	A foglalkozások anyagi háttere biztosítottá válik.	A foglalkozások anyagi háttere 100 %-ban biztosítottá vált.
Elégedettség vizsgálatok lefolytatása.	Klacsány Ivett	SNI gyermekek szülei, Óvodapedagógusok, Fejlesztő pedagógusok	kérdőívek kitöltése	2018.04.16.	Szülők, Óvodapedagógusok, Gyógypedagógusok 1 óra	Legalább 70% érintett kitölti a kérdőívet.	Minden érintett kitöltötte a kérdőívet.
Elégedettségvizsgálatok elemzése, értékelése.	Klacsány Ivett	team	elemzés, értékelés	2018.04.20	1 óra elemzés	Az elégedettség legalább 60 % -os.	Elégedettség: Szülők: 88 % Gyógypedagógus: 96 % Óvónők: 93 %.



## **Partnerkapcsolataink**

Kiemelt fontosságúnak érezzük a partnerekkel való kapcsolat működtetését, fejlesztését. Törekszünk az igényes, tartalmas munkakapcsolatra. Mindannyiunk feladata a harmonikus, tartalmas, boldog gyermekkor kialakítása, megteremtése, biztosítása.

### **Önkormányzat – óvoda**

A fenntartóval hatékony, korrekt, lojális együttműködésre törekszünk. Az irodák munkatársaival igyekszünk jó kapcsolatot ápolni, hisz a kölcsönös segítségnyújtás és kooperáció elengedhetetlen a törvényes, sikeres működéshez.

### **Család- óvoda**

Óvodánkban a családokkal való bizalomra épülő, szoros kapcsolat elengedhetetlen a gyermekek harmonikus személyiségfejlődése érdekében. Puha Fészek Pedagógiai Programunknak egyik talpköve a családi nevelés. Célunk, hogy a családokkal való kapcsolattartásomat a kölcsönös tisztelet, az odafigyelés, és az együttműködés jellemezze. Az együtt gondolkodás és a nevelési feladatok összehangolása segíti a munkánkat. A gyermek elsősorban a családé, az óvoda csak kiegészíti, gazdagítja nevelésüket. A gyermek személyiségére legjobban az hat, ha látja, hogy a szülei és az óvónők összhangban vannak. Intézményünkben az alábbi kapcsolattartási formák működnek a napi találkozásokon túl:

- ❖ családlátogatás
- ❖ szülői értekezletek
- ❖ fogadóórák
- ❖ ünnepek, rendezvények
- ❖ munkadélutánok
- ❖ közös tevékenységek az óvodánk szépítéséért: kertrendezés, festés
- ❖ Szülői Szervezet megbeszélései

### **Társintézmények**

#### Óvodák

Az óvodák között egyre szorosabb nyitott kapcsolat van. Az intézményvezetők rendszeres kapcsolatban vannak, a kapcsolattartás fejlesztése a cél.

#### Bölcsőde

A bölcsődével jól működő kapcsolatunk van. Óvodába lépés előtt meglátogattuk a leendő ovisokat, beszélgettünk a gondozó nénikkel. A nevelési év folyamán meghívtuk őket, nézzék meg a gyermekeket, mennyit fejlődtek. Ezek a találkozások mindig nagyon szívmengetőek és úgy tapasztalom hasznosak is.

#### Iskolák

Az iskolákkal óralátogatás alkalmával találkozunk. A zökkenőmentes iskolakezdéshez elengedhetetlen a kölcsönös kommunikáció, egymás pedagógiájának megismerése.

#### Közművelődési intézmények

Jó kapcsolatunk van a közművelődési intézményekkel. Könyvtár és színházlátogatásokat szerveztünk a gyermeknek.

#### Egyéb partnereink

A Gazdasági Ellátó Intézménnyel jól működő, napi kapcsolatban vagyunk. A gyermekvédelmi feladatok ellátása kiemelt vezetői feladat. Jó kapcsolatunk van a Gyermekjóléti Szolgálattal, a Családsegítő Központtal, védőnői hálózattal.

A Pedagógiai Szakszolgálattal napi kapcsolatban vagyunk a gyermek fejlesztése érdekében. A Szakértői Bizottságokkal a sajátos nevelési igényű gyermeke érdekében hatékony együttműködésre törekszünk.

A lóasszisztált foglalkozások lebonyolításában nagy segítségünkre volt a Százhalombattai Támogató Szolgálat és a Mokány Lovasklub.

#### Országos partnereink:

- ❖ Oktatási Hivatal
- ❖ POK
- ❖ Nemzeti Tehetségsegítő Tanács
- ❖ MATEHETSZ
- ❖ Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
- ❖ Óvodai Nevelés a Művészetek Eszközeivel Óvodapedagógusok Országos Egyesülete

Fent megnevezett partnerekkel szakmai kapcsolatban állunk, melyek lehetnek rendszeresek és alkalmoszerűek.

Partnereinket a helyben szokásos módon tájékoztatjuk óvodánk életéről, programjainkról.

## **Szervezeti kultúra fejlesztése**

#### Gyermekközösségek

- ❖ ünnepek, kirándulások szervezése
- ❖ Szívárvány póló az összetartozást jelképezi

#### Alkalmazotti közösség

- ❖ Óvodai közös ünnepek, s arra való felkészülés
- ❖ Továbbképzésen való részvétel
- ❖ Névnapi ünnepelés
- ❖ Csapatépítő kirándulás
- ❖ Közös karácsony vacsorával, meglepetésekkel
- ❖ Év végi együttlét játékkal, nevetéssel

#### Elért eredmények

- Színjátzó körünk megalakult
- Megvalósultak a csapatépítő programok: kirándulás, színházlátogatás, névnapok ünnepelése.

## Költségvetési összefoglaló

A 2017. és a 2018. évi költségvetés fedezetet biztosított az intézmény biztonságos működtetéséhez. A költségvetéskor, illetve előtte már a koncepcióban megfogalmazott elveket, feladatokat, célokat folyamatosan megvalósítjuk. Személyi jellegű kiadások, és a járulékok felhasználása jellemzően a jogszabályi előírások szerint történik. Közalkalmazottjaink érezhetik az önkormányzat megbecsülését, mely a számukra biztosított juttatásokban is érezhető.

A tervezett dologi kiadásokat teljesítettük. Átgondoltan és megfontoltan gondoskodtunk a Képviselő-testület által jóváhagyott pótrezgeli biztosításáról. Öröm számunkra, hogy ezzel a támogatással kiegészíthetjük a gyermeke étkezését, egészséges finomságokkal, gyümölcsökkel örvendeztethetjük meg őket. A gyermekek érdekeit mindig szem előtt tartva, nevelésük magas szinten történő ellátásához beszereztük a szükséges eszközöket, igénybe vettük a kellő szolgáltatásokat. 2 csoportban kicseréltük az elhasználódott szőnyeget. Homokozó takarókat és a műanyag ágyakra lepedőket vásároltunk.

2017-2018-ban intézményünkben nem volt felújítás, eszközfejlesztést sem tervezhettünk. A kisebb javításokat a Szákom Nonprofit Kft. munkatársai elvégezték, illetve az udvar szépítésén a szülőkkel összefogva dolgoztunk. Az alapítvány támogatásával minden csoportba játékkonyhai bútort vettünk, és megújult a bejárat melletti kiskert is.

Az önkormányzati finanszírozást kiegészíti a pályázati alapok által alapítványunknak nyújtott támogatás, mellyel olyan programokat is tudunk szervezni, színesítve ezzel a gyermekek mindennapjait, melyeket a pályázatok nélkül nem tudnánk megvalósítani.

Összegezve: intézményünk 2017. és 2018. évi költségvetésének felhasználása lehetővé tette, hogy az óvodánkba járó gyermekek korszerű intézményben, magas színvonalon, a szülők terheit mérsékelve tudjanak óvodai nevelésben részt venni.

## Összegzés

Visszatekintve az elmúlt nevelési évre rengeteg új feladat, nehézség, kihívás jellemezte óvodánk működését. Az év közbeni személycserék nehezítették a munkavégzést, de összefogva, egymást segítve megoldottuk a feladatokat. A gyermekeket szerető, fejlesztő környezetbe fogadtuk, törekedtünk a komplex személyiségfejlesztésre.

Az alábbiakban összefoglaljuk a kiemelt feladatok megvalósulását:

<b>TERVEZETT FELADATOK</b>	<b>MEGVALÓSULÁS</b>
Tehetséggondozás hatékony működtetése	Elindult . Tehetségműhelyeink hatékonyan működtek. Három tehetségnapot is szerveztünk.
Változó jogszabályoknak való megfelelés	Folyamatosan figyeljük a jogszabályokat, kiadványokban internetes felületen. Óvodánkban jár az Óvodai Jogfutár és a Menedzser Praxis kiadványa.
Belső Ellenőrzési Csoport működtetése, önértékelés folyamatának hatékony megvalósítása	A BECS elvégezte a tervezett feladatait.

Intézményi és vezetői tanfelügyelet és önértékelés jogszerű lefolytatásában való részvétel	Elkészítettük a vezetői és az intézményi önértékelést, az OH felületén rögzítettük az eredményeket.
Pedagógiai Programunk megvalósítása, új módszerek, tevékenységek bevezetése	Programunkat sikeresen megvalósítottuk, az új módszerek majdnem minden csoportban bevezetésre kerültek.
Pedagógus minősítések jogszerű lefolytatásában való részvétel	A minősítő vizsga sikeresen lezajlott.
Intézményünk 40 éves fennállásának ünneplése	40 éves jubileumunkat méltón ünnepeltünk. Rendezvénysorozatunk nagyon sikeres volt.
OKAIM Minőségirányítási rendszer működtetése	A tervezett feladatokat megvalósítottuk, a rendszert működtetjük.
Város óvodáival való, hatékony, korszerű élő kapcsolatrendszer működtetése, tudásmegosztás szorgalmazása	Hatékony, rendszeres kapcsolatot tudunk működtetni. A Kipp- Kopp Óvodával együttműködési megállapodást kötöttünk a tehetséggondozás segítésére.
Lóasszisztált foglalkozás folytatása a sajátos nevelési igényű gyermekek speciális ellátása érdekében, s az ehhez szükséges anyagi források megkeresése, biztosítása	A lóasszisztált foglalkozásokat sikerült megvalósítani, melyhez a Képviselő testület pályázat útján nyújtott támogatást.
Testvéróvoda felkeresése, együttműködés kialakítása	A Szekszárdi Gyermeklánc Óvodával tervezzük kialakítani a testvéróvodai kapcsolatot.
Számítógépek beszerzése, meglévők fejlesztése	A meglévő számítógép memóriáját sikerült bővíteni, de anyagi okokból új gépet nem tudunk vásárolni.

Tervezett feladatainkat nagyrészt megvalósítottuk, a következő év tervét pedig gyengeségeinkre, fejlesztendő területeinkre fókuszálva tervezzük.

Százhalombatta 2018. augusztus 27.

Raczkó Tamásné  
intézményvezető sk